



Seminário¹

Avaliação das aprendizagens – A flexibilização curricular/Provas de Aferição em EV e ET

*Escola Básica do 2º e 3º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia, Sala 4 do Polivalente
2017-2018*

1. Introdução

O ano letivo de 2017-2018 marca uma nova experiência pedagógica no sistema educativo português, decorridos seis anos da última revisão da estrutura curricular do Ensino Básico. Pelo meio, as constantes transformações educativas trouxeram fortes implicações para o ensino aprendizagem da Educação Visual (EV) e da Educação Tecnológica (ET), fruto do hiato criado pelo anterior Ministro da Educação, Nuno Crato. Pela primeira vez, a avaliação externa em Educação Visual e Educação Tecnológica (Provas de Aferição, 5º ano de escolaridade), previstas para maio de 2018, vem enaltecer a problemática em torno da coexistência de uma diversidade de referenciais curriculares e modelos disciplinares² que carecem de uma análise aprofundada para que sejam ultrapassadas as falhas no sistema, pouco abonatórias à aferição de resultados que pretendem identificar preditores de insucesso, quando se pretende que a prova de aferição seja a mesma para os vários contextos divergentes.

Neste sentido, e decorrida a reunião de trabalho com a Direção de Serviços de Avaliação Externa, para apuramento dos domínios e descritores de desempenho para EV e ET, a APEVT, enquanto associação científica, inicia um ciclo de seminários, a nível nacional, com o intuito de promover e garantir a autenticidade da Avaliação Aferida e dos seus resultados, tendo em atenção os seguintes pressupostos:

- i) Da realização das provas de aferição deve resultar informação detalhada sobre a competência dos alunos em domínios de aprendizagem, centradas no conhecimento de conteúdos curriculares e no modo como o saber curricular é mobilizado;
- ii) Que as mesmas sejam uma forma de acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas e potenciem uma intervenção pedagógica atempada.
- iii) Que cada prova esteja de acordo com o ano e o ciclo de escolaridade a que se destina e adequada à estrutura da área curricular em aferição.

Com o intuito de promover uma reflexão alargada em torno destas problemáticas, a APEVT convida todos os professores dos grupos de docência 240, 530 e 600 e demais interessados a participarem nos Seminários “Avaliação das aprendizagens – A flexibilização curricular/Provas de Aferição em EV e ET”.

¹ Seminário reconhecido como ação de curta duração pelo Centro de Formação da Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica.

² Programa de EVT, Metas Curriculares, Aprendizagens Essenciais, disciplina de Educação Visual e Tecnológica na Região Autónoma dos Açores, disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica na Região Autónoma da Madeira e no Território Continental.



Seminário

Avaliação das aprendizagens – A flexibilização curricular/Provas de Aferição em EV e ET
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia, Sala 4 do Polivalente
2017-2018

2. Programa | 24 Novembro 2017 | Sala 4

9h00 – Receção dos participantes

9h15 – Apresentação do objeto e natureza do Seminário

9h30 – Painel I: Os diferentes contextos educativos no ensino-aprendizagem das áreas científicas de educação visual e educação tecnológica. A avaliação externa em 2017/2018.

10.00 – Debate

11h00 – Pausa para café

11h15 – Painel II: Avaliação externa em Educação Visual e Educação Tecnológica: Domínios e Descritores de Desempenho

12h00 – Debate

12h30 – Encerramento dos trabalhos

Nota: O evento é gratuito. Os professores interessados deverão enviar uma mensagem para o correio eletrónico da APEVT-Madeira (infoapevtmadeira@gmail.com) manifestando interesse em frequentar a ação, indicando nome, grupo de docência a que pertence e escola onde exerce funções.